



## SÍLABO DE FUNDAMENTOS DE INVESTIGACION

1. Información General				
Programa de estudios	Farmacia Técnica	Código de Programa	Q3286-3-004	
Nivel Formativo	Profesional técnico.	Plan de estudios	2018	
Modulo Formativo	Prevención de la Salud Individual y Colectiva	Código de modulo formativo	MF1	
Unidad Didáctica	Fundamentos de Investigación	Código de unidad de competencia	UC1	
Horas Semanal (T/P)	2/0	Código de unidad didáctica	UD15	
Total, de horas del periodo (T/P)	36/0	Créditos	2	
Periodo académico	II	Semestre lectivo		
Sección		Docente		
Fecha de inicio y termino		E-mail		
2. Sumilla				
<p>La Unidad Didáctica Fundamentos de Investigación del programa de estudios de Farmacia Técnica, pertenece al Módulo Formativo I y es de carácter teórico. Ésta Unidad Didáctica tiene por finalidad de fomentar y generar conocimientos de investigación e innovación tecnológica, adoptando actitudes o conductas de búsqueda, lectura y análisis para la planificación, organización y desarrollo de proyectos de investigación en estrategias de atención al cliente, técnicas o procesos de administración de medicamentos y desarrollo de tecnologías y productos farmacéuticos.</p> <p>Comprende aspectos temáticos como: ciencia, características, importancia y tipos de investigación científica y tecnológica y el método científico; Normas de redacción, fuentes de información para la investigación y estructura del informe de experiencias formativas en situaciones reales de trabajo.</p>				
3. Competencias para la empleabilidad		4. Indicadores de logro		
Innovación		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica y describe la Clasificación, tipos de la investigación acertadamente.</li> <li>2. Conoce e interpreta la conceptualización de ciencia y el conocimiento científico.</li> <li>3. Define y plantea un problema relacionado a su carrera profesional.</li> <li>4. Realiza plan de trabajo de la investigación.</li> <li>5. Identifica la metodología, la hipótesis, la variable de una investigación</li> <li>6. Elabora un proyecto de su carrera profesional siguiendo pasos del esquema presentado</li> </ol>		
5. Actividades de aprendizaje				
Sem.	Indicadores	Contenidos	Evidencias	Horas
1	Identifica y describe la Clasificación y tipos de la investigación acertadamente.	<b>Investigación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Concepto</li> <li>•Clasificación</li> <li>•La investigación en el ámbito de la salud</li> <li>•Lineamientos de investigación</li> <li>•Terminología específica</li> </ul>	Identifica con claridad la terminología científica describiendo en un mapa conceptual.	02 horas
2	Identifica y describe la Clasificación y tipos de la investigación acertadamente.	<b>Investigación científica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Concepto</li> <li>•Importancia</li> <li>•Clasificación</li> <li>•Características</li> <li>•Investigación científica y tecnológica</li> </ul>	Expone la importancia, clasificación, características y tipos de investigación en un esquema de llaves	
3	Identifica y describe la Clasificación y tipos de la investigación acertadamente.	<b>Investigación científica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Investigación tecnológica.</li> <li>•Niveles de la investigación.</li> <li>•El investigador: aptitudes, cualidades, ética</li> </ul>	Elabora cuadros comparativos sobre investigación científica y tecnológica	02 horas
4	Conoce e interpreta la conceptualización de ciencia y el conocimiento científico.	<b>La ciencia y el conocimiento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Concepto</li> <li>•Elementos</li> <li>•Estructura</li> <li>•Clasificación</li> <li>•Proceso del conocimiento y La validez del conocimiento</li> </ul>	Elabora un mapa conceptual sobre la ciencia y el conocimiento científico	02 horas
5	Conoce e interpreta la conceptualización de ciencia y el conocimiento científico.	<b>Normas de redacción Científica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Concepto</li> <li>•Estilos de redacción</li> <li>•Estilo <b>VANCOUVER</b>, reglas</li> <li>•Forma y estructura de informes académicos</li> </ul>	Elabora la estructura del informe considerando la forma y su estructura, según estilo	02 horas



			VANCOUVER.	
6	Conoce e interpreta la conceptualización de ciencia y el conocimiento científico.	<b>Citas Bibliográficas</b> •Concepto •Tipos •Importancia •Citas según estilo VANCOUVER	Elabora 5 citas bibliográficas considerando el estilo de redacción científica VANCOUVER	02 horas
7	Conoce e interpreta la conceptualización de ciencia y el conocimiento científico.	<b>Referencias Bibliográficas</b> •Concepto •Importancia • Referencias según estilo VANCOUVER	Elabora 5 referencias bibliográficas considerando la norma de redacción científica VANCOUVER	02 horas
8	Realiza el plan de trabajo de la investigación.	<b>Fuentes de información para la investigación</b> •Concepto •Importancia •Características	Elabora un resumen sobre la importancia y características de las fuentes de información	02 horas
9	Realiza el plan de trabajo de la investigación.	<b>Fuentes de información para la investigación</b> •Fuentes primarias •Fuentes secundarias •Fuentes terciarias	Elabora 2 citas y 2 referencias bibliográficas de su especialidad utilizando las fuentes de información	02 horas
10	Realiza el plan de trabajo de la investigación.	<b>Método científico</b> •Concepto •Características del Método Científico	Expone sobre el método científico y sus características en un mapa conceptual	02 horas
11	Define y plantea un problema relacionado a su carrera profesional.	<b>Método científico</b> •El problema •Fases y criterios para un problema científico •Construcción de un modelo teórico •deducción de consecuencias particulares •prueba de hipótesis, •introducción de las conclusiones en la teoría	Selecciona un problema de investigación real y local del campo farmacéutico y lo describe utilizando las etapas del método científico	02 horas
12	Identifica la metodología, la hipótesis, la variable de una investigación	<b>El método científico</b> •Método, •Técnica •Tipos del Método •Hipótesis y variables de investigación	Describe y Expone sobre la metodología, hipótesis y variables de su investigación	02 horas
13	Identifica la metodología, la hipótesis, la variable de una investigación	<b>Elementos básicos del Método científico</b> •Definiciones •Dimensiones •Categorías •Indicadores	Identifica y presenta los elementos básicos de su investigación según el método científico	02 horas
14	Elabora un proyecto de su carrera profesional siguiendo pasos del esquema presentado	<b>Estructura del informe de experiencias formativas en situaciones reales de trabajo</b> •Partes del informe (aspectos Preliminares, cuerpo y aspectos posteriores) •Desarrollo de los aspectos preliminares (Carátula, Dedicatoria y agradecimiento e índice) •Cuerpo del informe: Título, Introducción, justificación y Objetivos.	Elabora y Presenta el protocolo del informe, considerando la estructura y forma de las normas de redacción científica	02 horas
15	Elabora un proyecto de su carrera profesional siguiendo pasos del esquema presentado	<b>Estructura del informe de experiencias formativas en situaciones reales de trabajo</b> •Marco Teórico: Antecedentes de estudio • Definición de términos básicos	Presenta la Estructura del marco teórico del de su investigación de manera lógica y coherente	02 horas
16	Elabora un proyecto de su carrera profesional siguiendo pasos del esquema presentado	<b>Estructura del informe de experiencias formativas en situaciones reales de trabajo</b> •Marco Teórico: bases teóricas •Ubicación , selección, y resumen de bases teóricas •Citas bibliográficas según estilo Vancouver	Describe y presenta las características de la empresa y la metodología del desarrollo de su investigación	02 horas
17	Elabora un proyecto de su carrera profesional siguiendo	<b>Estructura del informe de experiencias formativas en situaciones reales de trabajo</b>	Describe resultados,	02 horas



	pasos del esquema presentado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empresa formativa</li> <li>• Descripción de la Empresa</li> <li>• Metodología</li> </ul>	conclusiones y recomendaciones de manera simulada de un informe de experiencias formativas	
18	Elabora un proyecto de su carrera profesional siguiendo pasos del esquema presentado	<b>Estructura del informe de experiencias formativas en situaciones reales de trabajo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resultados,</li> <li>• Conclusiones,</li> <li>• Recomendaciones,</li> <li>• Referencias bibliográficas según Vancouver</li> <li>• Anexos</li> </ul>	Presenta y expone su informe de investigación	02 horas

## 6. Recursos didácticos

Videos, Separatas, Guías de práctica, materias primas e insumos, internet, pizarra, plumones, materiales de laboratorio, proyector multimedia.

## 7. Metodología

**Métodos a utilizar:** Inductivo, Deductivo, Analítico, Activo – Demostrativo.

**Técnicas a utilizar:** Trabajos individuales y grupales, Taller, exposiciones, etc..

## 8. Tipos Evaluación

<b>8.1 Consideraciones</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El sistema de calificación es escala vigesimal.</li> <li>- Nota mínima aprobatoria es 13 (UD &amp; EFSRT); se tendrá en consideración las horas teóricas y prácticas definidas en el plan de estudios.</li> <li>- El promedio final de la UD, es el promedio de las notas obtenidas en todos los indicadores.</li> <li>- La fracción mayor o igual a 0.5 es a favor del estudiante.</li> <li>- El máximo de inasistencias no debe superar el 30%.</li> <li>- Identificación institucional.</li> </ul> <p>Los estudiantes que desaprobren alguna unidad didáctica, podrán matricularse en el siguiente periodo académico (siempre que no sea pre-requisito).</p>	<b>8.2 Tipos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnóstica</li> <li>- Proceso o formativa</li> <li>- Evaluación de resultados</li> <li>- Autoevaluación</li> <li>- Coevaluación</li> <li>- Heteroevaluación</li> <li>- Sumativa</li> </ul>	<b>8.3 Ponderación y promedio</b> <p>La nota para cada indicador se obtendrá, teniendo en cuenta el peso dado a las horas teóricas y prácticas. Por lo que, para la unidad didáctica de Técnicas de Administración de medicamentos, se tiene en cuenta el siguiente detalle:</p> <p><b>Total promedio de teoría ( t ) : 100%</b>  <b>Total promedio de práctica ( p ) : 0 %</b></p> <p>Nota final= T (1) + p (0)</p> <p>El promedio de la unidad didáctica se obtiene aplicando la media aritmética de las notas obtenidas en los indicadores</p>
---	---	---

## 9. Referencias bibliográficas (Normas APA)

### Referencias bibliográficas básicas:

- ✓ Arias, F. El proyecto de investigación. Editorial Episteme. 2006. Sexta edición. España.
- ✓ Bunge, M. La Investigación Científica su Estrategia y su Filosofía . 1979. Edit. Ariel Barcelona. España.
- ✓ Bernal, C Metodología de la Investigación para Administración y Economía. 2000. Editorial Pearson. Bogotá.
- ✓ Diez, J y Modulines, U. Fundamento de Filosofía de la Ciencia Edit. Ariel. 1997. Barcelona.
- ✓ Hernández Sampieri. R. Fernandez Collado C, y Baptista Lucio, M. Metodología de la investigación. 2010. Quinta edición. México 656 p.
- ✓ Hernández Sampieri, Roberto. "La Idea: Nace un proyecto de investigación" (30-39). En Metodología de la Investigación. 2008. Mc.Graw-Hill: México.
- ✓ Maranto Rivera, M, González Fernández, M. Fuentes de información. Universidad autónoma del Estado de Hidalgo. 2015. 5p.
- ✓ Universidad de Alicante. Estilo Vancouver. Biblioteca Universitaria. 2013. 26 Pag.

Vº Bº

Elías Soplín Vargas, abril de 2020.

Jefe de Unidad Académica  
Edwar, Llatas Fernandez

Docente de Unidad Didáctica  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX



# IESL

Instituto de  
Educación Superior  
San Lucas

Licenciado mediante R.M. 607-2018-MINEDU.